


申报评审 高教教师教学 系列 副教授 专业技术职务任职资格情况一览表单位：河北省>>沧州市>>黄骅市>>北京交通大学海滨学院

姓名	尹鸿峰	性别	男	出生日期	1975-10-13	参加工作时间	2008-07-15	
身体状况	健康		行政职务	无		现从事专业	计算机科学与技术	
现专业技术职务任职资格	高教教师教学系列 计算机科学与技术专业 资格名称： <u>讲师</u>		取得时间	2011-12-30		申报评审专业技术职务任职资格	高教教师教学系列 计算机科学与技术专业 资格名称： <u>副教授</u>	
类别	晋升		是否引进	否		是否破格	否	
量化评分 推荐排名	得分： <u>89</u> 分 得分排序： <u>1</u> 名 推荐排序： <u>1</u> 名 单位共推荐： <u>8</u> 人		单位性质	事业单位		所在单位人事 部门电话	0317-8887106	
申报人符合申报评审条件情况								
序号	内容项目	内 容						
1	学历资历 (第一学历和最高学历)	毕业时间	学 校		专 业	学历程度	学 位	
		2008-07-01	北京交通大学		计算机应用技术	硕士毕业	硕士	
		2008-07-01	北京交通大学		计算机应用技术	硕士毕业	硕士	
		取得现任任职资格年限		2011-12-30 通过 确认 取得；满 6 年				
2	年度考核	取得现任任职资格后，年度考核共6次，其中优秀0次，合格6次，基本合格及以下0次。优秀年度：无						
3	专业技术工作经历 (能力)	从事专业技术工作年限		2011-12-30至2017-12-31满6年				
		取得现任资格后基层工作年限		至满年				
		专业技术工作经历 (能力) 情况	1. 每学年讲授4门以上的专业必修课程，在教学过程中根据教学计划组织安排课堂讨论，每学年参加指导实习实训、社会调查、毕业论文和毕业设计等工作，完成了学校规定的教学工作量； 2. 指导系内青年教师2名； 3. 主持沧州市科技局项目全过程的研究；发表计算机类学术EI检索论文2篇，在中文期刊发表论文5篇，主编完成大学计算机基础教材的编写。符合专业技术工作经历（能力）条件（一）、（二）、（三）项。					

4	业绩成果	<p>荣誉证书</p> <p>(1) 优秀指导教师, 2012.5.28, 发证部门: 教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会、工业和信息化部人才交流中心、中国软件行业协会, 卷宗第 58 页。(2) 优秀指导教师, 2012.12.18, 发证部门: 教育部管理信息中心, 卷宗第 60 页。(3) 优秀教学管理教师, 2013.1.9, 发证部门: 北京交通大学海滨学院, 卷宗第 62 页。(4) 优秀教学管理工作, 2017.1, 发证部门: 北京交通大学海滨学院, 卷宗第 80 页。(5) 优秀中层干部, 2017.1.10, 发证部门: 北京交通大学海滨学院, 卷宗第 81 页。</p>
4	科研成果	<p>符合申报评审条件中业绩成果条件的第三条要求。(1) 基于微信平台的公共服务电子信息化建设的探索与研究; 本人排序: 第一, 项目主持; 立项时间: 2015.9; 立项机关: 沧州市科技局, 市(厅)级; 已完成并通过鉴定; 卷宗第 87 页。(2) 北京交通大学海滨学院——北京汽车制造厂有限公司黄骅公司机械工程及自动化专业实践教学基地; 立项时间: 2012.12; 立项机关: 河北省教育厅; 已完成并通过鉴定; 卷宗第 138 页。(3) 面向大规模高通量测序数据拼接处理技术研究; 本人排序: 第二; 立项时间: 2017.1; 立项机关: 河北省教育厅, 等级: 省(部)级; 待结项; 卷宗第 163 页。(4) 《C++程序设计教程》教材项目; 本人排序: 第一, 项目主持; 立项时间: 2016.7; 立项机关: 全国高等学校计算机教育研究会; 待结项; 卷宗第 183 页。(5) 多渠道的计算机应用型人才培养体系建设的探索与实践; 本人排序: 第一, 项目主持; 立项时间: 2013.11; 立项机关: 北京交通大学海滨学院, 卷宗第 154 页。(6) 教育科学研究成果奖; 本人排序: 第一; 2014.8.25; 卷宗第 63 页。</p>
5	论文著作	<p>符合申报评审条件中论文、著作条件的第(三)条要求。(1) 主编《大学计算机基础》教材, 北京交通大学出版社, ISBN: 978-7-5121-1141-7, 2012.8第1版, 编写人数14人, 主编, 本人撰写字数12万字以上, 与自己从事专业相同, 卷宗第 269 页。(2) 移动网用户通信浏览资源优化管理仿真, 《计算机仿真》, 核心期刊论文, 2017.1, 第二作者, 与自己从事专业相关, 卷宗第 211 页。(3) Applying Temporal Difference Learning to Acquire a High-Performance Position Evaluation Function, The 7th International conference on Computer Science & Education(ICCSE 2012), EI收录, 2012.7, 第一作者, 与从事专业相同, 卷宗第 204 页。(4) Designing a Hybrid Position Evaluation Function for Chinese-Chess Computer Game, 2012 IEEE 3rd International Conference on Software Engineering and Service Science(ICSESS), EI收录, 2012.6, 第二作者, 与从事专业相同, 卷宗第 223 页。(4) 面向对象程序设计(C++)教学方法探讨——类的概念及应用的引入, 《计算机教育》第5期, 国家级期刊论文, 2017.5, 第一作者, 与自己从事专业相关, 卷宗第 236 页。(5) 独立学院培养模式分析与多渠道培养实践, 《计算机教育》第11期, 国家级期刊论文, 2015.6, 第一作者, 与自己从事专业相关, 卷宗第 229 页。(6) 政务微信管理</p>
6	破格条件	
7	推荐单位意见	<p>意见:</p> <p>审核人签名: _____ 负责人签名: _____</p> <p>_____年__月__日</p>
8	主管部门意见	<p>意见:</p> <p>审核人签名: _____ 负责人签名: _____</p> <p>_____年__月__日</p>
9	县(市、区)职改办意见	<p>意见:</p> <p>审核人签名: _____ 负责人签名: _____</p> <p>_____年__月__日</p>
10	设区市、省直管县(市)、省直部门职改办意见	<p>意见:</p> <p>审核人签名: _____ 负责人签名: _____</p> <p>_____年__月__日</p>
11	省职改办意见	<p>意见:</p> <p>审核人签名: _____ 负责人签名: _____</p> <p>_____年__月__日</p>
<p>填表说明:</p> <p>1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后, 逐级上报。</p> <p>2、一律正反打印, 一式三份, 其中一份在单位公示使用, 两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。</p> <p>3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写, 否则视为弄虚作假。</p> <p>4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。</p> <p>5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏, 仅教育、卫生专业申报人员填写。</p> <p>6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。</p> <p>7、表中7—11项填写明确意见: ××同志所有申报材料是否真实、有效, 是否符合任职条件, 是否准予申报。</p>		<p>个人信息专属二维码</p> 