

申报评审 高教教师教学 系列 副教授 专业技术职务任职资格情况一览表

单位：河北省>>沧州市>>黄骅市>>北京交通大学海滨学院

姓名	闫虹	性别	女	出生日期	1980-08-05	参加工作时间	2008-07-18	
身体状况	健康	行政职务	无	现从事专业	外语			
现专业技术职务任职资格	高教教师教学 系列 外语 专业 资格名称：讲师	取得时间	2011-12-30	申报评审专业技术职务任职资格	高教教师教学 系列 外语 专业 资格名称：副教授			
类别	晋升	是否引进	否	是否破格	否			
量化评分 推荐排名	得分：87 分 得分排序：3 名 推荐排序：3 名 单位共推荐：8 人	单位性质	事业单位	所在单位人事 部门电话	0317-8887106			
申报人符合申报评审条件情况								
序号	内容项目	内 容						
1	学历资历 (第一学历和最高学历)	毕业时间	学 校		专 业	学历程度	学 位	
		2008-06-30	山东师范大学		教育史	硕士毕业	硕士	
		2008-06-30	山东师范大学		教育史	硕士毕业	硕士	
		取得现任职资格年限	2011-12-30 通过 确认 取得；满 6 年					
2	年度考核	取得现任职资格后，年度考核共6次，其中优秀0次，合格6次，基本合格及以下0次。优秀年度：无						
3	专业技术工作经历 (能力)	从事专业技术工作年限	2011-12-30至2017-12-31满6年					
		取得现任资格后基层工作年限	至满年					
		专业技术工作经历 (能力) 情况	1. 每学年系统讲授2门以上必修课程，并能根据教学计划的安排组织课堂讨论，指导英语专业毕业论文；每学期平均授课200学时，完成学校规定的教学工作量。 2. 指导过2名青年教师开展课堂教学工作。 3. 主持市(厅)级科研项目全过程研究1项，并通过结项验收，发表较高水平的学术论文8篇，参与编写十二五国家级规划教材4部。 本人符合专业技术工作经历（能力）条件第（一）、（二）、（三）条要求。					

4	业绩成果	荣誉 称号	1. 2011-2012学年度北京交通大学海滨学院院级先进个人、2012年9月、北京交通大学海滨学院。 卷宗 99 页。 2. 2014-2015学年度北京交通大学海滨学院基层先进个人、2015年9月、北京交通大学海滨学院。 卷宗101页。 3. 第七届外教社杯外语教学大赛河北赛区大学英语综合课组三等奖、2016年6月、河北省教育厅。卷宗103页。 4. 北京交通大学海滨学院优秀教学成果奖、2017年1月。卷宗105页。 5. 第十五届全国多媒体课件大赛高教文科组优秀奖、第一、2015年11月、教育部教育管理信息中心。卷宗107页。 6. 北京交通大学海滨学院优秀教学成果奖、2016年1月。卷宗111页。 7. 河北省高等学校第二届外语微课大赛本科英语组三等奖、第二、2015年12月、河北省教育厅。卷宗115页。 8. 第三届“海滨杯”英语演讲比赛“优秀指导教师”、2012年6月、北京交通大学海滨学院。 卷宗117页。 9. 北京交通大学海滨学院督导教师、2014年6月。卷宗119页。 10. 获北京交通大学海滨学院优秀主讲教师、2011年12月、北京交通大学海滨学院。卷宗121页。 11. 获北京交通大学海滨学院科研论文奖、2011年12月、北京交通大学海滨学院。卷宗123页。
	科研成果	本人符合申报评审条件中业绩成果条件的第三条要求。 1. 2014年度河北省高等学校英语教学改革立项项目--形成性评估在应用型三本大学英语教学中的新探讨、主持、2014年12月、河北省教育厅、已结项，鉴定合格。卷宗125页。 2. 2011年度北京交通大学海滨学院教学改革研究课题一三本院校英语交际能力的培养-大学英语口语的实训与测试、主持、2011年12月、北京交通大学海滨学院、已结项、通过。卷宗237页。 3. 2013年度河北省高等教育学会高等教育科学研究规划课题-独立院校公共英语口语教学课堂如何巧用策略及评估措施探究、排序第五、2013年1月、河北省高等教育学会、已结项，鉴定合格。卷宗281页。 4. 2013年度北京交通大学海滨学院教学改革研究课题一三本院校英语选修课教学模式的改革、排序第五、2013年1月、北京交通大学海滨学院、已结项、通过。卷宗325页。	
5	论文著作		本人符合申报评审条件中论文、著作条件的第（二）、（三）条要求。 1. 戏剧技巧在英语教学中的运用 《戏剧文学》、核心期刊、2017年第2期、第一，专业相同，卷宗355页。 2. 从中西茶文化的差异看高校英语教学中的文化教学 《福建茶叶》核心期刊、2016年8月、独著,专业相同,卷宗371页。 3. 浅谈大学英语教学中多媒体使用的利与弊 《新课程研究》省级期刊、2012年2月、第二，与专业相同，卷宗393页。 4. 探口而出 《湖北经济学院学报（人文社会科学版）》、省级期刊、2013年5月、第二，与专业相同，卷宗411页。 5. 在英语教学中探索独立院校青年教师与学生的共同发展《才智》省级期刊、2013年7月、第四,专业相同,卷宗429页。 6. 新形势下大学英语阅读教学的发展与探索 《都市家教》省级期刊、201409（上）、 第四，与专业相同，卷宗441页。 7. 美国塞勒姆州立大学ESL口语课程教学探讨 《广西教育》省级期刊、2015年9月、独著，与专业相同，卷宗455页。 8. 形成性评估在大学英语口语课堂的有效运用 《文教资料》省级期刊、2016年第9期、第一，专业相同，卷宗469页。 著作教材：1. 《英语情景应用语法教程》 北京交通大学出版社、书号：978-7-5121-1118-9、2012年9月、完成人数量：11人，副主编、60000字、与自己从事专业相同。卷宗487页。2. 《大学英语快速阅读教程第4册》 北京交通大学出版社、书号：978-7-5121-1175-2、2012年9月、
6	破格条件		
7	推荐单位 意见	意见： 审核人签名：负责人签名：	_____年__月__日
8	主管部门 意见	意见： 审核人签名：负责人签名：	_____年__月__日
9	县（市、 区）职改办 意见	意见： 审核人签名：负责人签名：	_____年__月__日
10	设区市、 省直管县 （市）、省 直部门职改 办意见	意见： 审核人签名：负责人签名：	_____年__月__日
11	省职改办 意见	意见： 审核人签名：负责人签名：	_____年__月__日
填表说明： 1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。 2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。 3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。 4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。 5、“取得现任资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。 6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。 7、表中7—11项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。			个人信息专属二维码 